

CIÊNCIA DA COMIDA EM LATA

As propriedades dos materiais
e o uso responsável



LATAS DE AÇO NA SALA DE AULA
WWW.APRENDOCOMOLATAÇO.COM.BR

LIÇÃO



DE ONDE VÊM OS MATERIAIS?



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Saber em termos simples, as origens de alguns materiais comuns;
- Criar e usar uma legenda simples;
- Começar a conhecer em termos simples, que alguns materiais são finitos e outros são renováveis;
- Conhecer algumas das razões pelas quais os materiais devem ser reciclados.

RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Cópia da Folha de Atividade 2 para cada criança;
- Cópia ampliada da Folha de Atividade 2 desenhado em um quadro-negro/lousa;
- Recipientes feitos de diferentes materiais utilizados na Lição 1 e 2;
- Um pedaço de madeira, além de outras matérias-primas que você pode adquirir por exemplo lã, areia, sal, etc.;
- Lápis, borrachas e lápis de cor.

ATIVIDADE:

Diga para as crianças que, com um parceiro, elas vão participar de um jogo para descobrir de onde vêm os materiais.

Relembre as crianças dos diversos materiais utilizados para fabricar os embalagens na Lição 1.

Diga-lhes que todos os materiais que utilizamos vêm de uma das três fontes: animais, árvores e outras plantas.

Utilizando os desenhos, oriente as crianças para que sugiram símbolos simples que poderiam ser usados para dar informações sobre de onde os materiais originalmente vêm.

Desenhe alguns dos exemplos. Por exemplo: Um símbolo para as matérias que saem do solo poderia ser uma pá.

Direcionar a atenção das crianças para a segunda atividade na planilha. Diga às crianças que é um teste para trabalhar em pares para fazer suposições sobre de onde cada material vem. Mostre exemplos de matérias-primas como pistas. Incentive-as a partilhar o conhecimento adquirido e, em seguida, desenhe o símbolo adequado para cada material na planilha.

Diga às crianças:

- que eles podem ter de usar mais do que um símbolo para alguns materiais;
- trabalhar com lápis para que elas possam alterar a sua resposta no final da atividade;
- deixar a terceira atividade para mais tarde.

Deixá-los completar a primeira e segunda atividade.

CIÊNCIA DA COMIDA EM LATA

As propriedades dos materiais e o uso responsável



LATAS DE AÇO NA SALA DE AULA
WWW.APRENDECOMOLATAÇO.COM.BR

LIÇÃO



DE ONDE VÊM OS MATERIAIS?



ATIVIDADE:

Depois de um momento juntar as crianças para falar sobre as respostas.

Metal, plástico, vidro, tijolos e cimento são feitos de materiais a partir de minério, petróleo, areia. Madeira, papel, palha e tecidos são de algumas árvores e outras plantas. Alguns tecidos (por exemplo, lã e couro) são provenientes de animais. Utilizando as informações na seção de fundo ampliar ou corrigir as respostas das crianças. Incentive-as a alterar os símbolos, se necessário.

Explicar para as crianças que:

- fácil de substituir. (madeira, papel, palha e alguns tecidos: Eles crescem em animais e plantas podem ser cultivadas de novo. Renováveis)
- utilizados. (metal, vidro, tijolos e cimento são recursos finitos. Alguns tecidos sintéticos são feitos de plástico, que é derivado do petróleo também finito)

Peça às crianças para explicar suas respostas.

Agora discutir porque é importante reciclar materiais como as Latas de Aço. As razões devem incluir:

- o material reciclado pode ser usado para fazer coisas novas;
- outros materiais podem ser deixados no solo para o futuro;
- partes do meio ambiente não tem que estragar para extração de novos materiais;
- quando os materiais como metais e vidro são recicladas menos combustível é utilizado do que fazendo novos materiais;
- usando menos combustível significa menos poluição do ar; Os combustíveis que são usados para fazer a embalagem também saem do chão (gás, petróleo, carvão mineral).

Mostrar às crianças como completar a terceira atividade. Elas colorirão as células contendo materiais renováveis, verde (por exemplo) e materiais finitos, vermelho (por exemplo). Lembre: Tecido terá duas cores! Professor as cores poderão ser escolhidas de acordo com a disponibilidade do material, basta ser duas cores diferentes.

Evite equívocos: as crianças podem achar que alguns materiais que saem da terra podem ser exploradas em qualquer lugar, ou seja, podem acreditar que, se você cavar ainda mais você vai encontrar petróleo, por exemplo! Infelizmente isso não é verdade. Diferentes materiais são explorados em diferentes lugares. Experimente usar os exemplos locais e experiência da criança para evitar esse equívoco. Por exemplo, a areia é frequentemente encontrado em praias, mas a argila é extraída de outra fonte.