

# ENVASE DE LATAS DE AÇO

Por que e Como a comida é enlatada?



LATAS DE AÇO NA SALA DE AULA  
WWW.APRENDENDOCOMOLATAÇO.COM.BR

## LIÇÃO



### O QUE É INTERESSANTE NO ENVASE?

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Entender o porquê acontece a deterioração nos alimentos;
- Avaliar como o envase impede os alimentos da decomposição;
- Ganhar visão sobre a história do enlatamento.



#### RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Uma maçã fresca, e um pedaço de pão fresco (Uma maçã podre e pão bolorento também seriam úteis, se possível);
- Folha de Atividade 1 - Preservação dos Alimentos - Ficha de Informação;
- Folha de Atividade 2 - Preservação dos Alimentos - Ficha de Atividade.

#### ATIVIDADE:

Coloque numa mesa em frente as crianças uma maçã fresca e uma fatia de pão. Pergunte-lhes se elas acham se estão frescos ou velhos. Pergunte a elas como elas sabem. Discutir a sensação de olhar a maçã e o pão e como isso lhes diz que eles estão frescos. Peça-lhes para imaginar o pão e a maçã daqui um mês a contar da data atual, e o que eles vão ver nos dois produtos. Pergunte a eles o que elas acreditam que veriam agora. Se tiver uma maçã velha, e/ou um pão bolorento, mostre para as crianças. Estes devem ser vistos dentro de um recipiente fechado, se possível para que evite contaminação.

Pergunte às crianças o que aconteceu e discuta as mudanças na aparência. O que aconteceria se estes fossem deixados por mais um mês, seis meses ou um ano? Se as crianças tiverem feito algum trabalho sobre micro-organismos, é uma boa oportunidade para revisão. Discuta com as crianças o que é um micro-organismo e como esses pequenos animais deterioram os alimentos. Explique que o processo de deterioração é essencial em nosso mundo pois permite que os materiais se decomponham e então sejam devolvidos ao solo. Se não houvessem os micro-organismos a matéria morta não se decomporia.

Pergunte às crianças como elas podem deixar os seus alimentos seguros em casa. Verá que elas são susceptíveis a simplesmente colocarem as coisas na geladeira. Incentive-as a pensar sobre o freezer. Veja se elas conseguem chegar a qualquer um dos métodos da Folha de Atividade 1. Mostrar-lhes as informações sobre a Folha de Atividade 1. Leia todas as informações e permita que as crianças possam comentar e discutir sobre os pontos abordados.

Veja a Folha de Atividade 2 e permita que as crianças reflitam sobre os processos e incentive a resumi-los com suas próprias palavras. Dependendo da habilidade dos alunos, eles podem fazer a atividade com ou sem a ajuda do texto informativo.