

# FAZENDO LATAS DE AÇO

Como as latas são feitas



LATAS DE AÇO NA SALA DE AULA  
WWW.APRENDEDOCOMOLATAÇO.COM.BR

LIÇÃO

2

## OBSERVANDO OS CILINDROS



### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Descobrir que há diferentes tipos de latas de aço;
- Avaliar os diferentes aspectos de uma série de cilindros (latas de aço);
- Calcular o volume das latas.

### RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Uma seleção de latas usadas e lavadas;
- Folha de Atividade 4 – Medidas;
- Algumas latas cheias as quais poderão ser abertas - atividade de extensão.

### ATIVIDADE:

Forneça a cada grupo uma seleção de latas diferentes. Quanto mais você tiver coletado, melhor será essa atividade. Rode as latas entre todos os alunos. Por esse motivo, é aconselhável que cada lata seja numerada, para que as crianças saibam quais as latas que já olharam! Peça para as crianças para classificar as latas, as que acham que vão ter o maior volume do lado direito e os que pensam que detém o menor volume do lado esquerdo. Discuta com as crianças como elas chegaram a essa conclusão. Muitos supõem que a "alta" pode armazenar mais, sem levar em conta a circunferência da lata. Explicar para as crianças a relação da circunferência e altura.

Pergunte as crianças como elas mediriam o tamanho da circunferência, já que é difícil usar uma régua sobre uma superfície arredondada. Sugira a utilização de cordas. Demonstrar como elas poderiam colocar a corda em torno do topo e depois mensurá-lo para calcular a circunferência.

Discutir quais as unidades que devem ser utilizadas. Explique que elas devem, em seguida, estimar o volume de líquido de cada uma das latas. Discutir quais as unidades que seriam utilizadas. Pergunte as crianças como elas calculam esta medida. Preencha as latas com água.

Permitir que as crianças completem com água uma série de latas. Comparar e discutir as suas conclusões. Será que uma lata mais alta sempre conterá mais água do que uma lata mais baixa? O que parece ser o volume mais comum nas latas? Como os fabricantes decidem sobre qual o tamanho de lata usar? A lata de tamanho médio pode realizar uma refeição de tamanho médio? Se possível, analisar como os conteúdos são descritos nos rótulos. Normalmente, o peso, em vez do volume de conteúdo está incluído. Discutir com as crianças peso/volume do conteúdo. Peça as crianças para conferirem os pesos de algumas latas cheias. Será que o peso descrito na lata refere-se só ao alimento? Qual a relação entre o peso e o volume?

As crianças poderão explorar mais os volumes tentando encontrar outros recipientes que armazenam os mesmos volumes de suas latas. Sempre incentivar as crianças a estimar o volume e depois efetuar o cálculo.